

Пояснения
к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы
оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с.Иглино

Входная контрольная работа по алгебре для 10 класса.

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по математике для 10 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с.Иглино», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №5 с.Иглино».

1. Назначение диагностической работы

Входная контрольная работа в формате ЕГЭ предназначена для проведения процедуры оценки качества образования по учебному предмету «Алгебра» в 10 классе. Вид работы: Контрольная работа.

2. Проверяемые планируемые результаты.

– Уметь решать задачу на проценты. Уметь упрощать иррациональное выражение. Уметь находить соответствие между графиками функций и их формулами. Уметь решать линейное неравенство. Уметь находить область определения функции. Уметь находить величины смежных углов. Уметь находить площадь параллелограмма.

Критерии оценивания контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. Каждый вариант контрольной работы состоит из 9 заданий.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
16	16	16	16	16	16	16	16	26

Итого: 106

Рекомендуемая шкала перерасчета первичного балла за выполнение входной
контрольной работы
в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-6	7-8	9-10

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90% -100%	Высокий	5
70% -89%	Повышенный	4
50% -69%	базовый	3
Менее 50%	Не достиг базового уровня	2

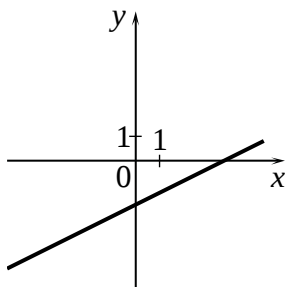
При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике неучитываются при оценивании работы.

Входная контрольная

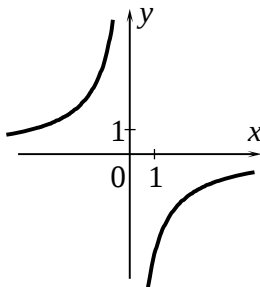
Демовариант

1. В группе 24 мальчиков, что составляет 60% детей. Сколько в группе девочек?
2. Упростите выражение $3\sqrt{5} - \sqrt{20} + 2\sqrt{45}$.
3. Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают.
ГРАФИКИ

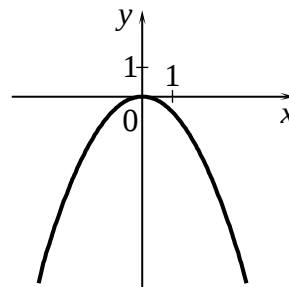
А)



Б)



В)



ФОРМУЛЫ

1) $y = -\frac{6}{x}$

2) $y = -\frac{1}{2}x^2$

3) $y = \frac{1}{2}x - 2$

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

Ответ:

А	Б	В

4. Решите неравенство $3(2x + 2) > 10x - 2$.
5. Один из смежных углов на 32 градусов больше другого. Найдите наименьший угол.
6. Найдите область определения функции. $f(x) = \frac{3x + 5}{x^2 - 16}$.
7. Найдите площадь параллелограмма, у которого стороны 16 см. и 4 см., один из углов 150° .
8. В арифметической прогрессии $a_6 = 25$, $d = -2,5$. Найдите a_1 .
9. Вычислить $\frac{(2^4)^{-3}}{2^{-15} \cdot 2^2}$.